

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
магистратуры

Направленность (профиль) подготовки
44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения
очная

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Утверждена решением ученого совета университета от 27.05.2019 пр. № 4

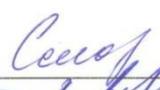
Красноярск 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 127, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2018 г., рег. № 50312.

Директор института О.Г. Смолянинова 
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей
кафедрой/руководитель ОП ВО О.Г. Смолянинова 
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент/профессор кафедры О.Г. Смолянинова 
инициалы, фамилия, подпись

Разработчик(и)
доцент кафедры О.Г. Смолянинова 
В.В. Коршунова 
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя директор МБОУ ДО ДДО «Школа
самоопределения» Е.А. Сигида 
должность, инициалы, фамилия, подпись
(подпись заверяется печатью организации)



«20» марта 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Описание образовательной программы
- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
- 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями); Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и образования осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования бакалавра (специалиста, магистра).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

2.2 Перечень профессиональных стандартов

1. 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., №38575)
2. 07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 № 35478)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
---	---

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.п.)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (01.002)	ПК-2 Готовность осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПС
	ПК- 8 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, социализации одаренных обучающихся	ПС
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и	ПК-9 Способен к проектированию развивающей образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе	ПС

социальной адаптации (01.002)		
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-10 Способен к проектированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ с учетом типологических и индивидуальных особенностей воспитанников	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПС
	ПК-2 Готовность осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПС
	ПК-3 Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПС
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (01.002) (04)	ПК-4 Готовность к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	ПС
	ПК-5 Способность обеспечивать психологическую диагностику детей и обучающихся	ПС
	ПК-6 Готовность осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПС
	ПК-7 Способность обеспечивать психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПС
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере Ведение процедуры медиации в специализированной сфере (07.001)	ПК- 8 Способен к осуществлению процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	ПС
Супервизия в специализированной сфере медиации (07.001)	ПК- 9 Готов к анализу практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	ПС

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., №38575)						

А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	А/01. 7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основным и дополнительных образовательных программ	7	ПК-1 Способность к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ
			А/02. 7	Психологическая экспертиза (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	7	ПК-2 Готовность осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
			А/03. 7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	7	ПК-3 Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
			А/04. 7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	7	ПК-4 Готовность к осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
			А/05. 7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	7	ПК-5 Способность обеспечивать психологическую диагностику детей и обучающихся
			А/06. 7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	7	ПК-6 Готовность осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
			А/07. 7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического	7	ПК-7 Способность обеспечивать психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и

				здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 № 35478)						
В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	В/02.7	Готов к осуществлению процедуры медиации а специализированной сфере	7	ПК- 8 Способен к осуществлению процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере
С	Супервизия в специализированной сфере медиации	7	С/01.7 С/02.7	Готов к осуществлению процедуры Супервизия в специализированной сфере медиации		ПК- 9 Готов к анализу практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений